Здравствуйте, меня зовут Суздалева Дарья Николаевна. Я учитель 3 класса ГБОУ СОШ с.Большой Толкай. Вашему вниманию я представляю тему выступления: «Какие цифровые инструменты помогают мне сделать урок продуктивным».

Одним из видом образовательных технологий по ФГОС является информационно коммуникативные технологии.

Уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1—4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

Сегодня прогресс в области компьютерных технологий очевиден. Техника даёт ощутимые преимущества при её грамотном использовании на уроках.

В своей педагогической деятельности я использую следующие Интернет ресурсы:

- видеоролики на уроках музыки и окружающего мира. Проведение уроков музыки с использованием видеоматериала – это мощный стимул в обучении. Гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. А уроки, дополненные видеосюжетами, становятся более яркими, впечатляющими и эффективными. Начиная вводить в классе экранные фрагменты, я первоначально уделяю время даже простому пересказу того или иного эпизода, при этом обращаю внимание на звуковую среду видео, а также на сочетание изображения и звука. При работе с тем или иным эпизодом я использую разные вопросы.

Использование видео - это и наличие стоп - кадра, что позволяет акцентировать внимание на определенных моментах. Стоп-кадр дает возможность приостановить демонстрацию видеофильма, произвести уточнение или обсуждение определенного эпизода, возвратиться к его просмотру еще раз, а затем продолжить просмотр. По окончании просмотра можно произвести обсуждение.

- демонстрация учебных презентаций на различных уроках.

1. На уроках математики с помощью слайдов, созданных в программе PowerPoint, может осуществляться демонстрация примеров, задач на доске, цепочек для устного счета, могут быть организованы математические разминки и самопроверка.

2.Окружающий мир

Для этих уроков презентация просто находка. Картинки окружающей нас природы, животные, моря, океаны, природные зоны, круговорот воды, цепочки питания – всё можно отразить на слайдах. И проверить знания проще: тесты, кроссворды, ребусы, шарады – всё делает урок увлекательным, а, следовательно, запоминающимся.

3. Очень удобно использовать презентации на русском языке при работе над сочинением: план, вопросы, трудные слова, сама картина – всё это перед глазами детей. Да и не всегда в школе найдётся картина, которая необходима по программе, поэтому мультимедиа очень удобна.

4. Особенно интересными с помощью презентации можно сделать уроки чтения. Портреты писателей, места, где они жили и творили, инсценировки отдельных эпизодов из произведений, составление плана, словарная работа, чистоговорки, скороговорки - всё становится интересным, если использовать эти современные методы.

5. Презентацию также можно использовать на уроках изобразительного искусства: портреты художников, репродукции, схемы, последовательность выполнения рисунка и т.д. Образцы изделий и этапы работы по проектной деятельности на уроках технологии и т.д.

- использование цифровых образовательных ресурсов: общеобразовательная платформа (учи.ру). На платформе я создаю задания из карточек; создаю проверочную работу; участвуем в олимпиаде по математике.

Online Test Pad: Тесты удобно проходить как на персональных компьютерах, так и на планшетных и мобильных устройствах. Они помогают мне разнообразить урок, пробудить интерес у детей к изучаемому материалу и сформировать положительную мотивацию к учению. В своей работе также использую конструктор опросов - быстро и удобно создать опрос - голосование для любых целей.

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровые инструменты, которые я эффективно использую, позволили мне, как учителю, спланировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного начального образования – развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья и добиться хороших результатов.

Также, широкое использование цифровых образовательных ресурсов позволило облегчить мою профессиональную деятельность: подготовку к занятиям, изготовление наглядного и дидактического материала; обеспечило возможность наглядно продемонстрировать отдельные процессы или моделировать учебные ситуации.