**Научно – исследовательская деятельность школьников как фактор формирования патриотизма.**

Воспитание патриотизма одно из основных задач современного

российского общества. От степени осознания всеми гражданами патриотической идеи зависит социальной мир, сплоченность общества и стабильности государства. Всё это обуславливает особую важность укрепления и развития эффективности системы патриотического воспитания.

Важность патриотического воспитания особенно остро обозначилась в современный период. В мире вновь поднимает голову нацизм. События на Украине возродили худшие проявление германского фашизма. На Украине воспитывается человеконенавистническая идеология, люди другой национальности должны быть уничтожены, в лучшем случае изгнаны из страны. Всё это осуществляется при прямой помощи стран «западной демократии». Но главная цель «демократов» - Россия, её многочисленные богатства. Они этого и не скрывают. Открыто и цинично объявляются суммы, которые направляются на установление выгодного им политического режима в России. Предпринимаются гигантские усилия по переписыванию истории и особенно о роли России. Они понимают, что лживая история не найдет понимания у людей среднего и старшего поколения. Главная цель - неокрепшее сознание молодёжи, отсутствие у них необходимого жизненного опыта.

Но такое яростное давление вызвало ответную реакцию. Началось постепенное осознание важности вековых традиций и достижений, на которые опирались россияне. Возврат к ценностям, без которых не может существовать Россия.

Но изучение истории России неразрывно связано с изучением истории родного края, своей «малой родины». Знание истории своей страны без знания истории родного края бывает абстрактным, лишенным конкретного содержания. Без знания истории своего края человек не может считать себя настоящим патриотом. Важнейшим элементом воспитания патриотизма является научно-исследовательская деятельность школьников. Исследовательская деятельность позволяет сформировать самостоятельно мыслящего и духовно богатого человека. В ГБОУ СОШ с. Большой Толкай исследовательская работа проводится на базе школьного краеведческого музея, основанного в 1974 году учителем Тумаевым Михаилом Иосифовичем. Участник Велико Отечественной войны, сражавшийся в рядах чехословацких партизан. Много сделали для музея Бочкаев Дмитрий Васильевич, Дурин Александр Алексеевич, Ермолаев Николай Николаевич.

 В ходе подготовки исследовательских работ ученики проводят серьёзную работу. Работа с историческими источниками по прошлому нашего края, беседы со старожилами и запись их рассказов. Анализ и систематизация полученных материалов.

Родному селу ученики посвятили работы «Большой Толкай - село эрзянское», «Большой Толкай в XVIII – XIX веках». Обе работы были удостоены 2 места на окружном конкурсе «Интеллект. Творчество. Фантазия». А работа «Большой Толкай – село эрзянское» удостоена 3 места на VIII областных юношеских чтениях. «Жизнь и быт эрзянских крестьян» и очень самостоятельное исследование «Большой Толкай. Страницы истории», охватывающее события XVIII – XX веков.

Духовная жизнь села нашла свое отражение в работах «Прошлое, настоящее и будущее храма в честь святых безсеребренников Космы и Дамиана села Большой Толкай», «Благовествующей земле радость велию» и «Возрожденный храм». В работах использованы исторические документы XIX – начала XX века. Работа получила 3 место на окружном конкурсе «Интеллект. Творчество. Фантазия», заняла 2 место на районом форуме «Умы и таланты Земли Похвистневской» - 2013 и 2 место на VI открытых истрико-архивных юношеских чтениях «Память о прошлом».

Подлинный патриотизм невозможен без изучения истории Великой Отечественной войны. Работа «Комиссар», посвящена нашему земляку Василию Ивановичу Губину, сражавшемуся в рядах Смоленских партизан и погибшего, прикрывая прорыв партизанами блокады немецких карателей.

 Полученный опыт позволил создать работу «Чтобы помнили» «Участие жителей села Большой Толкай в Великой Отечественной войне». Была проделана большая и скрупулезная работа на основе подлинных документов, военных фотографий, наградных документов. Впервые дана скорбная таблица погибших большетолкайцев за каждый год войны. Скрупулезность, точность и добросовестность позволили сделать неожиданное открытие, в книге памяти из 412 погибших большетолкайцев не значится 73 человек, а установить которых не представляется возможным. Работа «Чтобы помнили» не оставляла никого равнодушным. Она получила 1 место в окружном конкурсе творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия», стала финалистом областного конкурса творческих работ учащихся «Российская государственность: страницы истории», отмечена специальным сертификатом в VII открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

 Но без широкого освещения данная форма работы превращается в мёртвый груз. Ученики выступают со своими работами в стенах школы и перед своими односельчанами. Они являются победителями и призерами районного форума «Умы и таланты Земли Похвистневской», окружном конкурсе «Интеллект. Творчество. Фантазия». На областных конференциях «Головкинские чтения», «Алабинские чтения», историко-архивных чтениях «Память о прошлом», юношеских Кирилло-мефодиевских чтениях, являлись финалистами и призерами областного конкурса творческих работ учащихся «Российская государственность: страницы истории», проводимых по инициативе губернской думы, являлись неоднократными участниками Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».

В достаточно короткий срок ученики школы смогли создать яркие работы, освещающие историю села в разные периоды, показали взаимосвязь истории «малой родины» с историей великой страны. Они убедительно показали, что великие дела совершаются простыми и скромными людьми, вечными тружениками и воинами.

Работа учеников является ярким показателем возрождения интереса к истории своей страны. И скромный труд - это пример активной гражданской позиции и пример настоящего патриотизма.