**Социальная адаптация детей с ОВЗ через занятия физической культурой и спортом.**

В школах сейчас учится довольно большой процент детей с ОВЗ. У них своеобразное понимание окружающего мира, отношение к социальным нормам и общая направленность интересов личности. У детей с задержкой психического развития очень часто заниженная самооценка, отсутствие самоуважения, неуверенность в действиях. Далеко не всегда поведение таких детей соответствует социальным нормам. У некоторых возникает девиантное поведение, с помощью которого они хотят самоутвердиться или привлечь внимание.

Самая основная наша задача – помочь таким детям адаптироваться в обществе.

Для формирования физического и нравственного здоровья, для роста уровня культуры жизнедеятельности и достижения социальной гармонии, толерантности в отношениях между детьми еще очень мало используется огромный креативный потенциал спорта. . Помочь детям с отклонениями в развитии можно привлекая их к занятиям физической культурой и спортом.

 Еще одна из основных задач коррекционно-развивающего образования -охрана и укрепление физического и нервно-психологического здоровья ребенка. И реализовать ее лучше через систему физкультурно-оздоровьтельной работы.

Занятия физическими упражнениями помогают ребенку освоить навыки уверенного поведения, научиться открыто выражать свои эмоции, заявлять о своих правах, строить гармоничные отношения со сверстниками. А также снимают психологическое напряжение у зажатых детей и учат дисциплине излишне раскрепощенных.

Многие дети посещают тренировки по различным видам спорта и добиваются определенных результатов. Этому способствует слаженная работа преподавательско-тренерского состава.

На тренировках и уроках физкультуры преподавателями создается благоприятный психологический климат, способствующий активным занятиям. Используется индивидуальный подход к каждому ребенку.

 В основе – создание мотивации к спортивному росту, формирование стимулирующей психологической атмосферы учебно-тренировочной деятельности.

 В процессе работы мы убедились в преимуществе подобной организации деятельности, в особом стимулирующе-мобилизующем значении социально-психологического микроклимата спортивного коллектива для развития всех его членов.

Воздействуя через «тело» ребенка, мы даем мощный толчок для развития всех высших психических функций. Потребность в движении заложена в детях генетически. Для них естественна высокая двигательная активность, причем в сочетании с общением со сверстниками.

Вот и нужно использовать эту востребованность развивающейся личности в деятельности и общении и, как следствие, принятие достижений и продуктов деятельности и общения данной личности той средой, в которой создаются и реализуются условия для социализации, самореализации и саморазвития.

*Социализация* – это результат самореализации, саморазвития и самосовершенствования личности, опосредованный моделью и спецификой включения развивающейся и формирующейся личности на протяжении всей жизнедеятельности в деятельность и общение в среде социально-профессионального генеза, выделяющего объективные продукты деятельности данной личности в микро-, мезо-, макромасштабах, свидетельствующих о широте и многообразии способов познания и преобразования объективной реальности, создавшей личность в социальной среде чрез деятельность и общение.

 Итак, через спорт социализировать подростков легче всех других направлений, т.к. особенность развития предполагает высокую двигательную активность и способность к проявлению ее в спорте.

Самореализация в спорте носит характер непринужденных ситуативно и личностно реконструируемых отношений, где победа на соревнованиях любого уровня является показателем успешности и состоятельности как процесса социализации, так и процесса самореализации подростков в микро-, мезо-, макро- и мегамасштабах.

 В нашей школе мы стараемся максимально привлекать детей с отклонениями в развитии к занятиям физической культурой и спортом. Многие из них являются призерами соревнований не только школьного уровня но и районного и областного.

 Учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Большой Толкай Абрамова А.О.