

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Северо-Восточного
управления министерства
образования и науки
Самарской области
от 29 января 2024 № 46-ог

Руководитель



А. Н. Каврын

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства
имущественных отношений
Самарской области
от 28.02 2024 № 371

Заместитель руководителя
финансово-экономического
департамента



А. И. Бобровский

Изменения в устав
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Большой Толкай муниципального района
Похвистневский Самарской области

1. Пункт 1.19, раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«1.19. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, учащихся, педагогических работников и иных работников учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам учреждения не допускается.

Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в учреждении, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.».

2. В разделе 4 «Организация и осуществление образовательной деятельности»:

- пункт 4.2. изложить в следующей редакции:

«4.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено действующим законодательством. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

- в пункте 4.14. абзацы четвертый и пятый изложить в следующей редакции:

«Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;

- в абзаце третьем пункта 4.20. слова «, четвертей (триместров)» исключить;

- в пункте 4.30. второй абзац изложить в следующей редакции:

«В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.»;

- пункт 4.36. дополнить абзацем «3)» следующего содержания:

«3) лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении.».

3. В разделе 6 «Управление учреждением»:

- в абзаце третьем пункта 6.4. после слов «не реже одного раза в год» дополнить словами «и имеет бессрочный срок полномочий»;

- пункт 6.8. дополнить абзацем следующего содержания:

«за организацию мер для защиты прав участников образовательных отношений, недопущения применения в отношении них физического и психического насилия.»;

- в подпункте 6.9.1. пункта 6.9. абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции:

«определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества в соответствии с требованиями действующего законодательства.»;

- в подпункте 6.9.2. пункта 6.9. абзац четвертый исключить.

4. В разделе 8 «Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники»:

- в пункте 8.2. абзац «10)» изложить в следующей редакции:

«10) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении.»;

- пункт 8.3. дополнить абзацем «5)» следующего содержания:

«5) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, локальными нормативными актами учреждения.»;

- пункты 8.5. и 8.8. изложить в следующей редакции:

«8.5. Воспитанники, обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.»;

«8.8. Воспитанники и учащиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять

самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, правил проживания в общежитиях и интернатах;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других воспитанников, учащихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанникам и учащимся;

5) бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать в нем чистоту и порядок;

6) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников учреждения, а также иных экстренных случаев;

7) с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.»;

- абзац «2)» пункта 8.9. изложить в следующей редакции:

«2) применять физическое и (или) психическое насилие по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иными работникам учреждения не допускается;»;

- пункт 8.11. изложить в следующей редакции:

«8.11. За неисполнение или нарушение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания – замечание, выговор, отчисление из учреждения.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам и учащимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, к воспитанникам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).»;

- абзац «3)» пункта 8.12. изложить в следующей редакции:

«3) знакомиться с уставом учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;»;

- пункт 8.15. изложить в следующей редакции:

«8.15. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом.

К занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.

К занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования допускаются совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения. Порядок допуска данных лиц, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется учреждением.»;

- пункт 8.16. дополнить абзацем «б)» следующего содержания:

«б) имеющие статус иностранного агента.»;

- пункт 8.18. дополнить абзацем «8)» следующего содержания:

«8) при получении или при выявлении сведений о том, что педагогический работник приобрел статус иностранного агента.»;

- пункт 8.20. дополнить абзацами «15) - 17)» следующего содержания:

«15) право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

16) право направлять в органы управления учреждением, обращения о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий (такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами);

17) право использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.»;

- в пункте 8.21. абзац «7)» изложить в следующей редакции:

«7) иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области.»;

- в пункте 8.23. абзацы «1)» и «4)» изложить в следующей редакции:

«1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;»;

«4) развивать у воспитанников и учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у воспитанников и учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;»;

- дополнить пункт 8.23. абзацами «12) - 13)» следующего содержания:

«12) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у воспитанников и учащихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

13) исполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом об образовании.».