

СОГЛАСОВАН

решением Управляющего Совета

Протокол №4

от 18.04.2025 г.

Председатель



Ю.В.Мишакин

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 3 2 о-д

от 18.04.2025 г.

директор



ГБОУ СОШ с. Большой Толкай

Е.И.Бочарова

Отчет о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Большой Толкай
муниципального района Похвистневский
Самарской области
за 2024 год

Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Содержание подготовки обучающихся.	4
3. Качество подготовки обучающихся.	7
4. Особенности организации учебного процесса.	18
5. Информация о востребованности выпускников.	26
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	28
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
9. Материально-технические условия	29
10. Функционирование ВСОКО	32
II. Показатели деятельности:	
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.	32

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Устав: дата регистрации 28.07.2021 года, ОГРН 1116372001426

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6 1 4 1 серия 63Л01, №0001725, дата выдачи 3 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Фактический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Факс 8(84656)47616, e-mail svu_b_tolkay_sch@63edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <https://www.schkolabt.minobr63.ru/>

Директор:

Бочарова Елена Ивановна, тел. 8(84656)47616

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Марухова Наталья Юрьевна, тел. 8(84656)47617

Советник директора по воспитанию:

Кузнецова Марина Александровна, 8(84656)47617

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников.

- Конференция участников образовательных отношений.
- Управляющий Совет.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.
- Общешкольный родительский комитет.
- Классный родительский комитет.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай имеет в своем составе структурное подразделение:

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 142.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Романова Надежда Викторовна, тел. 8(84656)47653, электронная почта - svu_doo1_b_tolkay_sch@63edu.ru

2. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 47 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2024 году – 70 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2024 году реализовывалось 2 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2024 году – 20 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2024 году преподавались: математика, обществознание, история, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.).

Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

	№1. Универсальный	№2. Универсальный	№3. Естественнонаучный	№4. Технологический	№5. Универсальный	№6. Универсальный	№7. Универсальный	№8. Универсальный
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	5	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
История	4	2	2	2	2	4	4	2
Обществознание	4	4	2	2	2	4	4	4
География	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика	8	5	5	8	8	5	8	8
Информатика	1	1	1	4	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия	1	1	3	1	3	1	1	1
Биология	1	3	3	1	3	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учеников	1 чел.	5 чел.	3 чел.	1 чел.	3 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2024 году реализовалось 8 ИУП.

В ГБОУ СОШ с.Большой Толкай реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 2 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
4. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 7 чел.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	47 (из них – 5 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	70 (из них – 9 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (10%), в том числе 5 учащихся, обучающихся на дому, 5 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	1,4%
2	VII вид (ЗПР)	-	1	-	2	1	-	2	2	2	-	-	10	7,2%
3	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1,4%

Таблица 3. Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2024 году

№ п/п	Кл асс	Программа обучения в ОО	Форма обучения
-------	--------	-------------------------	----------------

1.	3, 4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому
2.	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7)	индивидуальная на дому
3.	7, 8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (6.1)	индивидуальная на дому

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Большой Толкай». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2022-2023	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 38 % Основная школа – 36% Средняя школа – 67 % По школе – 39%

2023-2024	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 42,9 % Основная школа – 28,9% Средняя школа –54,5 % По школе – 35,2% (-3,8%)
-----------	---	--

Уровень успеваемости по школе сохранился. По итогам 2023-2024 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, четверо из них аттестаты особого образца. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось на 3,8%. Следует отметить, что снижение качества произошло на основном и среднем уровнях образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего – на 7,1% меньше, на уровне среднего общего образования – на 12,5% меньше, на уровне начального общего образования стало на 4,9% больше).

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проводившиеся ВПР весной 2024 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Уровень выполнения работ 100% наблюдается во всех классах.

100% совпадения отметок:

- в 6 классе по истории;
- в 7 классе по русскому языку и географии;
- в 8 классе по русскому языку и географии.

По остальным предметам совпадение отметок не ниже 75%.

Результаты ВПР 2024 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении с результатами ВПР 2023 года.

По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся		Доля обучающихся		Доля обучающихся	
		справившихся с ВПР, %		выполнивших ВПР на «4» и «5», %		совпадения отметок, %	
4		2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Математика	100%	100%	89,09%	53,33%	88,89%	87,5%
	Русский язык	100%	100%	62,5%	35,71%	81,25%	91,28%
	Окружающий мир	100%	100%	50%	46,66%	77,78%	91,71%
5	Математика	100%	100%	57,15%	38,89%	100%	88,99%
	Русский язык	100%	100%	57,15%	55,55%	100%	91,77%
	Биология	100%	100%	71,3%	58,82%	100%	88,39%
	История	100%	100%	66,67%	68,75%	100%	87,39%
6	Математика	100%	100%	41,66%	60%	91,67%	86,22%
	Русский язык	100%	100%	53,54%	100%	92,31%	91,64%
	Биология	-	-	-	-	-	-
	История	-	100%	-	100%	-	100%
	География	100%	-	100%	-	100%	-
	Обществознание	100%	-	84,61%	-	84,62%	-
7	Математика	100%	100%	33,33%	38,46%	100%	84,62%
	Русский язык	100%	100%	41,67%	41,67%	100%	100%
	Биология	100%	-	33,33%	-	100%	-
	История	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	84,61%	-	100%

	Обществознание	100%	-	50%	-	91,67%	-
	Физика	-	100%	-	35,71%	-	92,86%
	Английский язык	100%	-	27,27%	-	90,91%	-
8	Математика	100%		29,41%	33,33%	82,35%	88,89%
	Русский язык	100%		52,94%	62,5%	100%	100%
	Химия	100%	-	60%	-	100%	-
	Обществознание	100%	-	87,5	-	91,67%	-
	География	-	100%	-	66,66%	-	100%
	Биология	-	-	-	-	-	-

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	20	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	9

Результаты ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года – 20 человек. Из них допущены к ОГЭ и ГВЭ – 20 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании – 20 человека. Из них 4 человека – с отличием. В дополнительные сроки (сентябрь 2024 года) была пройдена переаттестация, и все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена 2023-24 учебный год

Предмет	2023 год			2024 год			Динамика соответствия по сравнению с 2023 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	6	94	0	18,75	81,25	0	-
Математика	0	100	0	12,5	87,5	0	-
Физика	0	100	0	100	0	0	-
Информатика	-	-	-	0	100	0	-
Биология	20	80	0	30	70	0	-
География	17	83	0	50	50	0	-
Обществознание	0	100	0	12	87,5	0	-

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: физика (сдавал один человек), география. По остальным соответствует.

Динамика показателя по сравнению с 2023 г. отрицательная по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Часть I. Общая информация о результатах ГИА

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	9	9	100%	0	0%
2.	Математика	9	2	22%	0	0%
3.	Физика	9	1	11%	0	0%
4.	Химия	9	1	11%	0	0%
5.	Информатика и ИКТ	9	1	11%	0	0%
6.	Биология	9	1	11%	0	0%
7.	История					
8.	География					
9.	Английский язык					
10.	Немецкий язык					
11.	Французский язык					
12.	Обществознание	9	2	22%	0	0%
13.	Испанский язык					
14.	Литература					
15.	Китайский язык					

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, с наиболее высокими результатами)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0	0%	3	33%	1	11%	1	11%

ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по
русскому языку
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

¹от количества ВТГ данной ОО

Таблица 3

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100%	3	100%	9	100%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4

Пол	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	2	67%	5	56%
Мужской	1	100%	1	33%	4	44%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 5

Всего участников ЕГЭ по предмету		
Из них:		9
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО		
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО		нет
выпускников прошлых лет		0
участников с ограниченными возможностями здоровья		0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 6

Всего ВТГ		
Из них:		0
– выпускники лицеев и гимназий		
– выпускники СОШ		9

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2024 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	53	56,33	63
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	44%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	22%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	44%	33%	22%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	33%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:

__увеличился средний балл, есть результат от 81 до 99 баллов.__

Методический анализ результатов ГИА-11 по _математике_ (учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 7

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	1	33%	2	22%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 8

Пол	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	1	33%	1	11%
Мужской	0	0%	0	0%	1	11%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 9

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 10

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2023 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Средний тестовый балл	0	46	80
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	11%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	11%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	0%	11%	11%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	11%	11%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
__повысился средний балл.__

**Методический анализ результатов ГИА-11 по
__обществознанию__
(учебный предмет)**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 11

2022		2023		2024	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100%	1	33%	2	22%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 12

Пол	2022		2023		2024	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	1	33%	2	22%
Мужской	1	100%	0	0%	0	0%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 13

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 14

Всего ВТГ	
Из них:	0

– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	50	67	74,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	11%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	11%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество
--	---	------------

	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
СОШ	0%	0%	11%	11%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	11%	11%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
средний балл увеличился.

4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Учебная деятельность

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На конец года обучалось 143 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	2023-2024 учебный год
Начальное общее образование	47
Основное общее образование	76
Среднее общее образование	20
Общее количество обучающихся	143
Общее количество классов	11
Средняя наполняемость классов	13

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай:

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 31 мая текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7

		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 недели февраля.

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Северо-Восточного управления. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ с.Большой Толкай необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с модулями школьной Программы воспитания

– инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе-сентябре 2023 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали следующие **детско-юношеские объединения и организации**

	Название	Кол-во участников
1	Школьное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	82 чел.
2	Юнармейский отряд «Толкаец»	45 чел.
3	Детско-юношеская организация органов ученического самоуправления Содружество городов «Республика Исток» (школьное правительство+ актив классных городов)	142 чел. (школьное правительство и классные ученические активы)
4.	Отряды ЮИД «Светофорик» 1-4 классы и «Инспектор» (5-8 классы)	20 чел.
5	Волонтерский отряд «Большетолкайские добровольцы»	40 чел.

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Так, в течение 2023-2024 учебного года в рамках деловой игры «Демократическая республика» с целью развития демократических начал и гражданской ответственности учащихся активно работали органы **УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** (школьное правительство, мэрия классных

городов). Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления школьного государства «Исток» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организуют и проводят традиционные мероприятия: «День учителя», «День народного единства» «Новый год», «Масленица», и др.. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

Силами классных руководителей в школе осуществляется **профориентационная работа**. С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации ; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий , всероссийские профориентационные онлайн-уроки . В октябре 2023 года года в рамках Недели труда «Шагов к профессии» для обучающиеся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 142 обучающихся 1-11 классов.

	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников
1	Профессии наших родителей	Урок от профессионала	36
2	Профессиональные пробы в Губернском колледже г.Похвистнево	Профпробы	20
3	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия	18
4	Профориетационная встреча с представителем СГАУ	Встреча	11
5	Профориентационная встреча с представителями МВД	Профориентационная встреча	17

Обучающиеся 1-11 классов традиционно участвуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОрия".

Обучающиеся 6-10 классов приняли активное участие в проекте «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». С сентября 2023 для учащихся 6-9 классов проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», направленные для ранней профориентации учащихся.

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63», а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

Традиционным стало участие школьников в мероприятиях патриотической направленности.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Школа является организатором патриотических мероприятий окружного уровня. В 2023-2024 учебном году были проведены 2 фестиваля: фестиваль национальных культур «Мы вместе!» и патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности

Школьная молодежь, достигшая возраста 14 лет, – это 45 старшеклассников, обучающихся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те, творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании»(за счет часов внеурочной деятельности). В рамках этой программы обучающиеся 1-6 классов знакомятся с тремя курсами, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни (1-2 классы - курс «Разговор о правильном питании», 3-4 классы- курс «Две недели в лагере здоровья», 5-6 классы - «Формула питания»).
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в

спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;

– занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2024 году зарегистрировано на сайте ГТО- 140 чел(93%)

- 59 человек имеют знаки ГТО.

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в мероприятиях в 2024 году:

Уровень	Кол-во призовых мест
Всероссийский	2
Областной	2
Окружной	23
Районный	67

Для профилактики правонарушений, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения.

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

4.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители,

библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, футбольной коробкой, стадионом, стадионом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах : спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, ЦВР «Эврика»);
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);

- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов , объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график».

4.4. Реализация дополнительного образования

На базе школы реализуются программы дополнительного образования от ЦВР «Эврика» и ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск, что позволило в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей .

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество охваченных детей, дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	«Лёгкая атлетика»	30
	«Лыжные гонки»	30
	«Футбол»	15
	«Туризм"	30
Естественно-научная и техническая направленность	«Школа компьютерных знаний»	22
	«Юный биолог»	15

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2024 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
20	20	10	2	8	0

Информация о востребованности выпускников 11 классов
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2024 году

Всего выпускников 11 классов	Наличие Медалей	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов в РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
9	3	9	0	3	1	5	0

В 2024 году традиционно ряд выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области. Наряду с тем большая часть выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

6. Кадровое обеспечение.

В 2024 году в школе работало 15 учителей. Имели высшую категорию – 7 учителей (47% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 3 учителя (20% от общего числа учителей школы), три педагога работают первый год.

Всего педагогических работников:	15
Из них руководителей	1
Учебно-вспомогательный персонал	0
Учителей с высшим образованием	11
Со средним специальным	4
С высшей категорией	7
С I (первой) категорией	3
Соответствуют занимаемой должности	2
Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	7
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	1
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель	0

Повышение квалификации в 2023-2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

В 2023-2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2023-2024 году

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения
1	Абрамова А.О.	Дата начала обучения: 16.09.2024 Дата окончания обучения: 02.10.2024	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	ГАУ ДПО СО ИРО
2	Мишакина К.Ю.	Дата начала обучения: 25.11.2024 Дата окончания обучения: 02.12.2024	Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности	ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
3	Тимошкина С.В.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО

4	Кизельбашева И.В.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
5	Попова С.И.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
6	Рябова Г.А.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
7	Мораева Л.В.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
8	Душаев Ю.В.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
9	Суздалева Д.Н.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
10	Банникова Л.С.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
11	Кузнецова М.А.	Дата начала обучения: 07.02.2023 Дата окончания обучения: 13.02.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся. Управленческий аспект.	ГАУ ДПО СО ИРО
12	Шишкина Н.В.	Дата начала обучения: 20.03.2023 Дата окончания обучения: 23.06.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся	ГАУ ДПО СО ИРО
13	Бочарова Е.И.	Дата начала обучения: 07.02.2023 Дата окончания обучения: 13.02.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся. Управленческий аспект.	ГАУ ДПО СО ИРО
14	Марухова Н.Ю.	Дата начала обучения: 07.02.2023 Дата окончания обучения: 13.02.2023	Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся. Управленческий аспект.	ГАУ ДПО СО ИРО
15	Щербаков Д.А.	Дата начала занятий: 21.10.2024. Время начала занятий: 13:00. Дата окончание занятий: 30.10.2024.	Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	ГАУ ДПО СО ИРО

На протяжении 2023 года педагогические работники прошли курсовую подготовку на сайте Академии Минпросвещения в различных формах (очная, заочная, дистанционная).

Наблюдаются стабильные показатели участия педагогов школы в повышении своей квалификации, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

7. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 3027 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2020 года издания). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на третьем этаже, площадь – 39 Обеспеченность учебниками федерального уровня 100%.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай составляет 100%.

9. Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-240 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м² и – 51,3 м².

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 5 электрических швейных машин, утюг, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплита (1 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся.

Имеется актовый зал – 82,4 м². Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, микрофоны – 3 шт.

Один спортивный зал, стадион и коробка для футбола.

Кабинеты центра «Точка роста».

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций

2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол- во
1	Цифровое оборудование			
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная	шт.	1

		Разрешение печати: не менее 600x600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов		
1.2	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт	3
2	Урок «Технологии»			
2.1	Аддитивное оборудование			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	10
2.3	Дополнительное оборудование			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1

10. Функционирование ВСОКО

[Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся](https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf) <https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf>

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	143 человек	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35,2%	39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,3 балла	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла	56,33 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	80 баллов	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 20 %	4 человека/ 36 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 33%	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 96 %	89 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 12%	94 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2%	2 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 0,4%	4 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 14%	12 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	14 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%	11 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73%	11 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности	4 человека/	3 человек/ 21%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17%	3 человека/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%	13 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 47%	9 человек/ 64%
1.29.2	Первая	3 человека/ 20%	4 человека/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 26%	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47%	11 человек/ 79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 26%	3 человека/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%	3 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 20%	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 20%	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц	16,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/ 100%	145 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м