Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательноя школа с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочарова Е.И.

 19.05.2025г.

**Программа воспитания «Орлята России»**

**лагеря дневного пребывания детей**

**«Солнышко»**

**при ГБОУ СОШ с.Большой Толкай**

возраст участников: 7-12 лет

срок реализации: июнь 2025г.

**Разработчики:**

 Кузнецова М.А.,

советник директора по воспитанию,

Суздалева Д.Н.,

учитель начальных классов

**Большой Толкай 2025**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* 1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
	2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
	3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
	4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
	5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
	6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
	7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
	8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
	9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
	10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
	11. Локальные акты образовательной организации**:**
* Устав школы
* Положение о лагере с дневным пребыванием
* Приказ об организации летней кампании 2025 г.

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей в ГБОУ СОШ с. Большой Толкай (далее –Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

 Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых и воспитателей.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

 Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**2.Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

* содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании ***детей младшего школьного возраста*** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании ***детей подросткового возраста*** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание ***детей юношеского возраста*** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

**Основные направления воспитательной работы**:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание**: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Младший школьный возраст (7-10 лет)** | **Подростковый возраст (11-14 лет)** | **Юношеский возраст (15-17 лет)** |
| *Гражданско-патриотическое воспитание* |
| Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение кгосударственным символам России.Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам. | *Гражданское воспитание* |
| Осознающий своюгражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.Знающий нормыобщественного поведения и уважающий права других людей. | Осознающий своюгражданскую идентичность и ответственность за развитие России.Проявляющий готовность к активному участию вобщественной жизни и защите Родины.Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции вобществе. |
| *Патриотическое воспитание* |
| Любящий свой народ, его традиции и культуру,уважающий историческое наследие России.Проявляющий интерес кизучению истории и культуры своего края и других народов России.Участвующий в мероприятиях патриотическойнаправленности. | Любящий свою страну,уважающий ее историческое и культурное наследие.Проявляющий интерес кизучению истории и культуры народов России.Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах. |
| *Духовно-нравственное воспитание* |
| Понимающий ценность человеческой жизни,уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.Умеющий анализировать свои поступки с позициинравственных норм и проявлятьдоброжелательность к окружающим.Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своейсемьи и общества. | Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности иуважающий культуру своего народа.Умеющий оценивать свои поступки с позициинравственных норм и нести за них ответственность.Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям имежнациональному согласию. | Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности иуважающий культуру своего народа.Умеющий оценивать свои поступки с позициинравственных норм и нести за них ответственность.Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей. |
| *Эстетическое воспитание* |
| Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.Проявляющий интерес кхудожественной культуре истремление к самовыражению через творчество. | Проявляющий интерес кразличным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.Уважающий художественноенаследие своего и других народов. | Понимающий ценностьотечественного и мирового искусства.Проявляющий интерес ктворческому самовыражениюи эстетическому обустройству быта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уважающий культурное наследие своего народа и других культур. | Стремящийся ксамовыражению через творчество и искусство. | Уважающий художественное наследие и традиции народов России. |
| *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия* |
| Соблюдающий основные правила здорового ибезопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.Бережно относящийся ксвоему здоровью и здоровью окружающих. | Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасногоповедения.Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни. | Понимающий ценность здоровья и активнопропагандирующий здоровый образ жизни.Проявляющий неприятие вредных привычек идеструктивного поведения.Развивающий навыки управления своимэмоциональным и физическим состоянием. |
| *Трудовое воспитание* |
| Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде. | Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.Участвующий в практической трудовой деятельности ирешении социально значимых задач.Осознающий важностьтрудолюбия для будущей профессиональнойсамореализации. | Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональнойсамореализации.Участвующий в социально значимой трудовойдеятельности.Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры. |
| *Экологическое воспитание* |
| Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.Проявляющий бережноеотношение к природе и живым существам.Готовый осваивать навыкиэкологически ответственного поведения. | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.Проявляющий активное неприятие действий,наносящих вред окружающей среде.Участвующий в природоохраннойдеятельности. | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.Участвующий в экологических иприродоохранных проектах. |
| *Познавательное направление воспитания* |
| Проявляющий любознательность, инициативность исамостоятельность в познании мира.Имеющий представление о природных и социальныхявлениях как части единого мира.Проявляющий интерес к науке и научным знаниям. | Проявляющийпознавательный интерес кразличным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления иработы с информацией. | Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.Ориентированный на использование научных знаний для решенияпрактических задач. |

**Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.**

**3.Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».**

**Д**ля ***лагеря с дневным пребыванием детей*** характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

 Режим работы 5 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

**Пространство:**

* Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
* Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
* Доступ к питьевой воде и туалетам.

**Гигиена и порядок:**

* Обязательное мытье рук перед едой.
* Дежурство в столовой
* Ежедневная влажная уборка помещений.
* Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **08:30–09:30** | Сбор, зарядка |
| **09:30–10:00** | Завтрак |
| **10:00–12:00** | Отрядные мероприятие  |
| **12:30–13:00** | Обед |
| **13:00–14:00** | Общелагерное мероприятие |
| **14:00–14:30** | Подведение итогов, уход домой |

**Главные принципы:**

* + - **Доброжелательность** .
		- **Сотрудничество**
		- **Инициатива**

**Правила лагеря:**

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

**Символы** (атрибуты, которые объединяют участников смены):

**1.Эмблема лагеря**

**2.Гимн**

**3.Отрядные уголки** (названия, девиз, песня).

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

**БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

* литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему

«Жизнь замечательных людей»;

* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
* тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
* события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
* мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
* тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

**БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

* церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
* Дни единых действий;
* «Час Памяти», «Час Мужества»;
* вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
* информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг»,

«Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

* культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
* литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
* коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
* реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
* экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
* беседы об особенностях родного края;
* акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
* ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

**БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
* создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
* реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
* организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
* мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

**Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:**

**Инвариантные модули** (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления детей)

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2. Модуль «Инклюзивное пространство»
3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

*Блок «Мир: наука, культура, мораль»:*

1. Модуль «Профориентация»

**Вариативные модули**

*Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:*

1. Модуль «Экскурсии и походы»

*Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:*

1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные позиции для самоанализа:

* реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
* работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов );
* деятельность педагогического коллектива;
* работа с родителями (законными представителями);
* работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**4.Раздел «Организационные условия реализации Программы»**

**Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает :

* участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

* проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых.

**Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы :

* информирование родителей (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, через соцсети и мессенджеры;
* проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
* размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей);
* целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

**Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

Кадровый состав формируется из числа педагогов ГБОУ СОШ с.Большой Толкай.

Начальник лагеря -1ч., организатор досуга -1 ч., организатор физической активности -1 ч., воспитатели – 6 чел.

**Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Для реализации программы в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай имеется необходимое оборудование и помещения.

Каждый отряд имеет своё отрядное место (комнату), для проведения мероприятий имеется актовый зал с аудио и видео – аппаратурой, для спортивных мероприятий имеется спортивный зал и спортивная площадка. Для проведения лагерных линеек имеется площадка с флагштоком и флагами Российской Федерации, Самарской области, Похвистневского района

 **Список источников и литературы:**

* 1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань

– Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

* 1. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
	2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
	3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
	4. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025.

 Приложение 1

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

 6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики; 28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября:

 Международный день распространения грамотности;

 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Приложение 2

**План воспитательной работы**

**лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Большой Толкай**

(*наименование организации отдыха детей и их оздоровления*)

|  |
| --- |
| Организационный период смены **2.06.2025** |
| Модуль | Форма работы | Содержание/Ключевыекомпоненты/Ценностные основы | Уровень реализации*(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)* |
| «Культура России» | Церемония открытия смены. День единых действий. | День Защиты детей.Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!»  | Общелагерный |
| «Детское самоуправление» | Организацио нный сборотряда | Определение названия отряды Выборы органов самоуправленияПостановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности… | Отрядный |
| Основной период смены**03.06.2025** |
| «Культура России» | Квест | Квест игра «Мы будущее орлята» | Общелагерный |
| «Детскоесамоуправление» | Час общения | «Я, ты, он, она».игры на сплочение коллектива  | Отрядный |
| **04.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Соревнование |  Весёлые старты | Общелагерный |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Беседа,викторина | «Уроки Здоровейки» | Отрядный |
| **05.06.2025** |
| «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | Тематический день | День Земли | Общелагерный |
| «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | Акция | Экологическая акция «Цветники» | Отрядный |
| **06.06.2025** |
| «Культура России» | День единых действий | День русского языка | Общелагерный |
| «Культура России» | Отрядный конкурс | Конкурс стихотворений «Пушкинские чтения» | Отрядный |
| **09.06.2025** |
| «Культура России» | Тематический день | День Берендея | Общелагерный |
| «Культура России» | Отрядный конкурс | Викторина «По лесным тропинкам» | Отрядный |
| **10.06.2025** |
| «Инклюзивное пространство» | Тематический день | День друзей. «Если добрый ты». | Общелагерный |
|  «Инклюзивное пространство» | Отрядный сбор | «Если добрый ты» | Отрядный |
| **11.06.2025** |
| «Культура России» | День единых действий |  День России | Общелагерный |
| «Культура России» | Встреча с библиотекарем | «Родина моя» ,стихи поэтов о России. Совместно с библиотекой. | Отрядный |
| **16.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Соревнования | Малые олимпийские игры. | Общелагерный |
| «Детское самоуправление» | Трудовой десант | Уборка территории лагеря | Отрядный |
| **17.06.2025** |
| «Профориентация» | Тематический день. | День безопасности. Встреча с представителем МЧС. | Общелагерный |
| «Цифровая и медиа-среда» | Беседа, видео фильм. | «Спички детям не игрушки» | Отрядный |
| **18.06.2025** |
| «Экскурсии и походы» | Квест | Квест-игра «В поисках клада» | Общелагерный |
| «Экскурсии и походы» | Экскурсия | Экскурсия в Краеведческий музей г.Похвистнево | Отрядный |
| **19.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Соревнования |  Зарница | Общелагерный |
| «Экскурсии и походы» | Экскурсия | Экскурсия на гору Чихан | Отрядный |
| **20.06.2025** |
| «Культура России» | День единых действий | День Памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску. | Общелагерный |
| «Детское самоуправление» | Отрядный «огонёк» | Песни опалённые войной | Отрядный |
| **23.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Конкурс | Безопасное колесо | Общелагерный |
| «Цифровая и медиа-среда» | Викторина | «Знаем правила движенья, как таблицу умноженья» | Отрядный |
| **24.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Тематический день | День Здоровья | Общелагерный |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Игровой час | «Правила здоровья» | Отрядный |
| **25.06.2025** |
| «Спортивно-здоровительная работа» | Соревнования | Международная встреча ( между народом девочек и народом мальчиков) «Физкульт! Привет!». | Общелагерный |
| «Детское самоуправление» | Отрядный «огонёк» | «Самый ,самый, самый!» | Отрядный |
| **26.06.2025** |
| «Профориентация» | Тематический день | День труда | Общелагерный |
| «Профориентация» | Сбор отряда | «Ярмарка профессий» | Отрядный |
| Итоговый период смены **27.06.2025** |
| «Культура России» | Презентация результатов деятельности отрядов | Торжественное подведение итогов, творческие выступления отрядов. День молодёжи. | Общелагерный |
| «Органы самоуправления» | Итоговый сбор отряда | Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итоговдостижения общей цели, награждение. | Отрядный |

1