

Принят решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай
Протокол № 6 от 05.06.2025

Утверждён
директор школы

Бочарова Е.И.
Приказ №41 от 06.06.2025

**План внеурочной деятельности начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Большой Толкай
муниципального района Похвистневский Самарской области
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** органируются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает

обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Перечень программ внеурочной деятельности, предложенный для выбора обучающихся на уровне начального
общего образования,
в 2025-2026 учебном году**

			Кол-во учебных дней в неделю -	5			
			Кол-во учебных недель в уч. году -	34			
№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1	2	3	4	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	6	6	6	23

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям) Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы», автор учитель физической культуры Абрамова А.О. , приказ № 30 от 31.08.2023			2		
		"Подвижные игры". Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», автор учитель физической культуры Абрамова А.О. , приказ № 30 от 31.08.2023	2			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей», автор учитель истории и обществознания Душаев Ю.В. , приказ № 30 от 31.08.2023		1			
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы», автор учитель истории Щербаков Д.А. , приказ № 30 от 31.08.2023			1		
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО, 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf	1	1	1	1	
		«Орлята России». Программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена на основе Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.	1	1	1	1	

4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	<p>"Хоровое пение". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Хоровое пение" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf</p>				1	
		<p>"Музыкальный театр". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр" (начальное общее и основное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf</p>		2			
5	Информационная культура	<p>"Основы логики и алгоритмики". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2022 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf</p>		1	1		
6	Учение с увлечением!	<p>«Рассказы по истории Самарского края». Примерная рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края". Авторы: Козловская Г.Е., Московский О. В., Ремезова Л. А. - Самара, 2019. РЕКОМЕНДОВАНО Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019)</p>				1	
		<p>"Раскрываем секреты текста". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Раскрываем секреты текста" (начальное общее образование). -М.: ИСРО, 2023 г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_raskryvaem-sekrety-teksta.pdf</p>	1				

		<p>"Развитие функциональной грамотности"</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности "Функциональная грамотность: учимся для жизни". Автор учитель начальных классов Рябова Г.А., утверждена приказом по школе № 30 от 31.08.2023.</p>				1	
Количество часов, предлагаемых обучающемуся на выбор			10	11	11	12	