

СОГЛАСОВАН

решением Управляющего Совета

Протокол №4

от 17.04.2026 г.

Председатель

М.И.Михайлов Ю.В.Мишакин

УТВЕРЖДЁН

Приказом №21 о-д

от 17.04.2026 г.

директор



с. Большой Толкай

Е.И.Бочарова

Отчет о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы
с. Большой Толкай
муниципального района Похвистневский
Самарской области
за 2025 год

Содержание:

	Стр.
I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Содержание подготовки обучающихся.	4
3. Качество подготовки обучающихся.	7
4. Особенности организации учебного процесса.	18
5. Информация о востребованности выпускников.	26
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	26
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	28
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
9. Материально-технические условия	29
10. Функционирование ВСОКО	32
II. Показатели деятельности: государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.	32

I. Анализ деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области.

1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ с. Большой Толкай.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Устав: дата регистрации 28.07.2021 года, ОГРН 1116372001426

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6141 серия 63Л01, №0001725, дата выдачи 3 ноября 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области и приложение к ней.

Учредителем является: Самарская область

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляет [министерство образования и науки Самарской области](#)

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — [министерством имущественных отношений Самарской области](#)

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются [Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области](#)

Юридический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Фактический адрес: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 140.

Факс 8(84656)47616, e-mail svu_b_tolkay_sch@63edu.ru

Адрес официального сайта ОУ <https://www.schkolabt.minobr63.ru/>

Директор:

Бочарова Елена Ивановна, тел. 8(84656)47616

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Марухова Наталья Юрьевна, тел. 8(84656)47617

Советник директора по воспитанию:

Кузнецова Марина Александровна, 8(84656)47617

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

— Общее собрание работников.

- Конференция участников образовательных отношений.
- Управляющий Совет.
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- Совет обучающихся.
- Общешкольный родительский комитет.
- Классный родительский комитет.

В целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов сотрудников в Учреждении действует профессиональный союз работников.

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай имеет в своем составе структурное подразделение:

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ с. Большой Толкай: 446483, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с.Большой Толкай, улица Полевая, дом 142.

Заместитель руководителя по дошкольному образованию – Никифорова Лидия Алексеевна, тел. 8(84656)47653, электронная почта - svu_doo1_b_tolkay_sch@63edu.ru

2. Содержание подготовки обучающихся.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года (1-4 классы), количество обучающихся в 2024 году – 47 учеников.

Во всех параллелях 1-4 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет (5-9 классы), количество обучающихся в 2024 году – 70 учеников.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 9 классах в рамках профильного обучения в 2025 году реализовывалось 2 предметно-ориентированных и практико-ориентированных предпрофильных курсов.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы), количество обучающихся в 2025 году – 19 учеников.

В 10-11-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Обучение обучающихся 10-11 классов организовано по индивидуальным образовательным маршрутам. На углубленном уровне в 2025 году преподавались: математика, обществознание, история, информатика, биология и химия. Индивидуальные учебные планы обучающихся отличаются частью по выбору (учебных предметов, элективных курсов, социальных практик, индивидуальных и групповых консультаций, тренингов и т.п.).

Информация о реализуемых профилях и количестве ИУП на уровне СОО

	№1. Универсальный профиль	№2. Универсальный профиль	№3. Естественнонаучный	№4. Технологический	№5. Универсальный	№6. Универсальный	№7. Универсальный
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
Литература	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
История	4	2	2	2	4	4	2
Обществознание	4	4	2	2	4	4	4
География	1	1	1	1	1	1	1
Математика	5	5	5	8	8	8	8
Информатика	1	1	1	4	1	1	1
Физика	2	2	2	2	2	2	2
Химия	1	1	3	1	3	3	1
Биология	1	3	3	1	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1	1	1	1
Всего учеников	5 чел.	4 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.	1 чел.

Итого без учёта выбора элективных курсов на уровне СОО в 2025 году реализовалось 8 ИУП.

В ГБОУ СОШ с.Большой Толкай реализуются следующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 2 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 чел.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 1 чел.
4. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 7 чел.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 чел.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	49 (из них – 5 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	70 (из них – 9 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2025 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (10%), в том числе 5 учащихся, обучающихся на дому, 5 детей-инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3	2%
2	VII вид (ЗПР)	-	1	-	2	1	-	1	2	2	-	-	9	6,5%
3	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1,4%

Таблица 3. Информация об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в 2025 году

№ п/п	Класс	Программа обучения в ОО	Форма обучения
-------	-------	-------------------------	----------------

1.	3, 4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интел. наруш.) (в. 1)	индивидуальная на дому
2.	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7)	индивидуальная на дому
3.	7, 8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (6.1)	индивидуальная на дому

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся инклюзивно, обучающихся на дому) организовано по индивидуальным учебным планам. ИУП обучающихся на дому включают в себя все учебные предметы учебного плана, внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область включает коррекционные логопедические, психокоррекционные, индивидуально-групповые занятия и консультации.

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества образования в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Большой Толкай». На его основе составляется план проведения мониторинга, который утверждается решением педагогического совета и приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы.

Учебный год	Уровень успеваемости	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5»
2023-2024	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 38 % Основная школа – 36% Средняя школа – 67 % По школе – 39%

2024-2025	Начальная школа – 100% Основная школа – 100% Средняя школа - 100% По школе – 100%	Начальная школа – 42,9 % Основная школа – 28,9% Средняя школа – 54,5 % По школе – 35,2% (-3,8%)
-----------	---	---

Уровень успеваемости по школе сохранился. По итогам 2024-2025 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, трое из них аттестаты особого образца. Качество образования в целом по школе в сравнении с 2023-2024 учебным годом снизилось на 3,8%. Следует отметить, что снижение качества произошло на основном и среднем уровнях образования (доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» на уровне основного общего – на 7,1% меньше, на уровне среднего общего образования – на 12,5% меньше, на уровне начального общего образования стало на 4,9% больше.

На уровне среднего общего образования все ученики, принимавшие участие в государственной итоговой аттестации, успешно её преодолели и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проводившиеся ВПР весной 2025 года показали в целом хорошие результаты. Успеваемость и качество выполнения работ распределились следующим образом:

Уровень выполнения работ 100% наблюдается во всех классах.

100% совпадения отметок:

- в 6 классе по истории;
- в 7 классе по русскому языку и географии;
- в 8 классе по русскому языку и географии.

По остальным предметам совпадение отметок не ниже 75%.

Результаты ВПР 2025 года были детально проанализированы каждым учителем по своим классам, методическими объединениями в сравнении с результатами ВПР 2024 года. По результатам анализа педагогами спланирована коррекционная работа с классом в целом и индивидуально с отдельными учениками, скорректированы рабочие программы (там, где возникла необходимость), включены задания, подобные заданиям ВПР, в контекст уроков.

Класс	Предмет	Доля обучающихся справившихся с ВПР, %		Доля обучающихся выполнивших ВПР на «4» и «5», %		Доля обучающихся совпадения отметок, %	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
4	Математика	100%	100%	89,09%	53,33%	88,89%	87,5%
	Русский язык	100%	100%	62,5%	35,71%	81,25%	91,28%
	Окружающий мир	100%	100%	50%	46,66%	77,78%	91,71%
5	Математика	100%	100%	57,15%	38,89%	100%	88,99%
	Русский язык	100%	100%	57,15%	55,55%	100%	91,77%
	Биология	100%	100%	71,3%	58,82%	100%	88,39%
	История	100%	100%	66,67%	68,75%	100%	87,39%
6	Математика	100%	100%	41,66%	60%	91,67%	86,22%
	Русский язык	100%	100%	53,54%	100%	92,31%	91,64%
	Биология	-	-	-	-	-	-
	История	-	100%	-	100%	-	100%
	География	100%	-	100%	-	100%	-
	Обществознание	100%	-	84,61%	-	84,62%	-
7	Математика	100%	100%	33,33%	38,46%	100%	84,62%
	Русский язык	100%	100%	41,67%	41,67%	100%	100%
	Биология	100%	-	33,33%	-	100%	-
	История	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	84,61%	-	100%
	Обществознание	100%	-	50%	-	91,67%	-
	Физика	-	100%	-	35,71%	-	92,86%
	Английский язык	100%	-	27,27%	-	90,91%	-
8	Математика	100%		29,41%	33,33%	82,35%	88,89%
	Русский язык	100%		52,94%	62,5%	100%	100%
	Химия	100%	-	60%	-	100%	-
	Обществознание	100%	-	87,5	-	91,67%	-
	География	-	100%	-	66,66%	-	100%
	Биология	-	-	-	-	-	-

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	10	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	10

Результаты ОГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года – 10 человек. Из них допущены к ОГЭ и ГВЭ – 10 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании – 10 человек. Из них 3 человека – с отличием.

Итоги проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена 2024-25 учебный год

Предмет	2024 год			2025 год			Динамика соответствия по сравнению с 2024 годом («+», «-», «=»)
	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	Ниже годовой, %	На уровне годовой, %	Выше годовой, %	
Русский язык	18,75	81,25	0	37,5	50	12,5	-
Математика	12,5	87,5	0	12,5	62,5	25	-
Физика	100	0	0	100	0	0	-
Информатика	0	100	0	0	100	0	+
Биология	30	70	0	40	60	0	+
География	50	50	0	43	43	14	-
Обществознание	12	87,5	0	0	100	0	+
История	-	-	-	0	100	0	

Вывод: несоответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов (показатель ниже 65%) результатам ОГЭ выявлено по следующим предметам: русский язык, математика, биология, физика (сдавал один человек), география. По остальным соответствует.

Динамика поторияказателя по сравнению с 2024 г. отрицательная по четырём предметам.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Часть I. Общая информация о результатах ГИА

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2025 году в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Общее количество выпускников текущего года	Участники ЕГЭ		Количество участников с ОВЗ	
			чел	%	чел	%
1.	Русский язык	10	10	100%	0	0%
2.	Математика	10	5	50%	0	0%
3.	Физика				0	0%
4.	Химия	10	2	20%	0	0%
5.	Информатика и ИКТ				0	0%
6.	Биология	10	3	30%	0	0%
7.	История	10	2	20		
8.	География					
9.	Английский язык					
10.	Немецкий язык					
11.	Французский язык					
12.	Обществознание	10	3	30%	0	0%
13.	Испанский язык					
14.	Литература					
15.	Китайский язык					

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, с наиболее высокими результатами)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	3	30%	3	30%	1	10%	0	0%

ЧАСТЬ II. Методический анализ результатов ГИА-11 по _русскому языку_ (учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 3

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников

¹от количества ВТГ данной ОО

3	100%	9	100%	10	100%
---	------	---	------	----	------

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	67%	5	56%	1	10%
Мужской	1	33%	4	44%	9	90%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 5

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	10
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 6

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	10

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2025 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	56,33	63	52,6
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	50%	50%	0%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	50%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:—снизился средний балл—**Методический анализ результатов ГИА-11 по****математике***(учебный предмет)*

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 7

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	33%	2	22%	5	50%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 8

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	33%	1	11%	0	0%
Мужской	0	0%	1	11%	5	50%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 9

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	5
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 10

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	5

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2025 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	46	80	68
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	20%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	60%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	20%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	20%	60%	20%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	20%	60%	20%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:

___понижился средний балл. ___

Методический анализ результатов ГИА-11 по _обществознанию_ (учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 11

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	33%	2	22%	3	30%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 12

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	33%	2	22%	1	10%
Мужской	0	0%	0	0%	2	20%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 13

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 14

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	3

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	67	74,5	52,3
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималъ- ного	от минималъ- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	100%	0%	0%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	0%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
средний балл уменьшился

Методический анализ результатов ГИА-11 по
истории
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 15

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	2	22%	2	20%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 16

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	2	22%	1	50%
Мужской	0	0%	0	0%	1	50%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 17

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 18

Всего ВТГ	
Из них:	0
— выпускники лицеев и гимназий	

– выпускники СОШ	2
------------------	---

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	59,5	56,5
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество
--	---	------------

	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
СОШ	0%	50%	50%	0%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	50%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
средний балл уменьшился

Методический анализ результатов ГИА-11 по биологии *(учебный предмет)*

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 19

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	1	11%	3	30%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 20

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	1	11%	0	0%
Мужской	0	0%	0	0%	3	30%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 21

Всего участников ЕГЭ по предмету	
----------------------------------	--

Из них:	3
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 22

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	3

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2025 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	61	57
Получили от 81 до 99 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	67%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	нет	0%	0%

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	67%	33%	0%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	33%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
средний балл уменьшился

Методический анализ результатов ГИА-11 по
химии
(учебный предмет)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 23

2023		2024		2025	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0%	1	11%	2	20%

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 24

Пол	2023		2024		2025	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0%	1	11%	0	0%
Мужской	0	0%	0	0%	2	20%

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 25

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	2
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	нет
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 26

Всего ВТГ	
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	2

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. **Диаграмма** распределения тестовых баллов по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 8

	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	0	40	75
Получили от 81 до 99 баллов	0	1	1
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
--	---	---	---------------------------	------------------------

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	50%	нет	0%	0%
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	50%	нет	0%	0%
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	нет	0%	0%

Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0%	0%	50%	50%	0
Лицеи, гимназии	-	-	-	-	-

3.5. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и наиболее низкие результаты ЕГЭ по предмету

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	ГБОУ СОШ с.Большой Толкай	0%	50%	0%

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету:
средний балл увеличился

4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса.

4.1. Учебная деятельность

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. На конец года обучалось 138 обучающихся.

Численность обучающихся по уровням обучения на начало учебного года

Уровни	2024-2025 учебный год
Начальное общее образование	49
Основное общее образование	70
Среднее общее образование	19
Общее количество обучающихся	138
Общее количество классов	11
Средняя наполняемость классов	12,5

Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с.Большой Толкай:

- начало учебного года – 01 сентября текущего года;
- окончание учебного года – 26 мая текущего года.

Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти для 1-9-х классов и на полугодия для 10-11 классов.

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	продолжительность в днях
осенние	Последняя неделя октября	10
зимние	Первая-вторая неделя января	13
весенние	Последняя неделя марта	7
		30
летние	Июнь-август	92

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы 3 неделя февраля.

ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Северо-Восточного управления. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные по 4 штуки для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ с.Большой Толкай необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с модулями школьной Программы воспитания

- инвариантными – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативными – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные

объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально негативных явлений» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, окружного и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе-сентябре 2024 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали следующие **детско-юношеские объединения и организации**

	Название	Кол-во участников
1	Первичное отделение «Движение Первых»	82 чел.
2	Юнармейский отряд «Толкаец»	45 чел.
3	Школьный спортивный клуб	142 чел.
4	Школьный театр «Юные таланты»	20
5	Школьный хор «Весёлые нотки»	20
6.	Отряды ЮИД «Светофорик» 1-4 классы и «Инспектор» (5-8 классы)	20 чел.
7	Волонтерский отряд «Большетолкайские добровольцы»	40 чел.
8	Школьный музей	10
9	Медиацентр	10

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа ученического совета «Успех» осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел «Движение Первых».

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организывают и проводят традиционные мероприятия: «День учителя», «Осенний бал» «Новый год», «Масленица», и др.. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Учет посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Направления деятельности и мероприятия по линии «Движение Первых» согласуются с направлениями программы воспитания и с планом воспитательной работы школы .

Профориентационная деятельность и трудовое воспитание осуществляется в виде проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Учащиеся 9 класса знакомятся с профессиями в рамках предпрофильных курсов. Курсы проводятся дистанционно преподавателями колледжей Самарской области. Колледжи и профессии девятиклассники выбирают сами исходя из своих интересов. Для учащихся 6-11 классов проводятся занятия по внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». Эти занятия проводятся в рамках проекта «Единая модель профобразования «Билет в будущее». В рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации ; уроки от профессионалов, а для старшеклассников –

проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий , всероссийские профориентационные онлайн-уроки . В октябре 2025 года года в рамках Недели труда для обучающиеся школы были организованы профориентационные мероприятия в которых приняли участие 142 обучающихся 1-11 классов.

	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников
1	Профессии наших родителей	Урок от профессионала	36
2	Профессиональные пробы в Поволжском государственном колледже	Профпробы	20
3	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия	18
4	Профориентационная встреча с главой м.р.Похвистневский, представителем СГАУ и руководителями сельскохозяйственных предприятий Похвистневского района	Профориентационная встреча	27
5	Профориентационная встреча с представителями МВД	Профориентационная встреча	15

В рамках проекта ЦПО «ПрофВыбор» обучающиеся и родители участвуют в видеоконференциях проекта «Профессионалитет-63», а также в других профориентационных мероприятиях и активностях:

В 2025 году все мероприятия по патриотическому воспитанию были посвящены Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На базе нашей школы прошли два окружных патриотических фестиваля: «Мы помним! Мы гордимся!» и «Мы вместе!». На которых собрались участники со всего Северо-Восточного округа и показали свои наработки по патриотическому воспитанию.

В течении года были тематические классные часы и акции посвящённые «Дню народного единства», « Дню неизвестного солдата», «Дню героев», « Дню вывода войск из Афганистана», «Блокадный хлеб».

Ребята постоянно проводят акцию «Обелиск», очищают территорию вокруг памятника от снега.

В школе организован юнармейский отряд, который с каждым годом пополняет свои ряды и развивает активную деятельность. В ноябре 2025 г. в составе районного парадного расчёта приняли участие в «Параде Памяти», посвящённом параду 1941года в г.Куйбышеве и 9 мая 2025 г. посвящённом 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Юнармейцы участвовали в областном губернском фестивале, проводили мастер-классы на районных и окружных мероприятиях, участвовали в концертах, в акции «Бессмертный полк»
К Дню Победы был проведён школьный «Смотр строя и песни».
А отряд юнармейцев принял участие в районном конкурсе строя и песни «Этих дней не смолкнет слава!» и занял 1 место.

Обучающиеся 1-11 классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях.

Школа является организатором патриотических мероприятий окружного уровня. В 2024-2025 учебном году были проведены 2 фестиваля: фестиваль национальных культур «Мы вместе!» и патриотический фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программа по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы «Здоровое поколение»
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности «В здоровом теле – здоровый дух»
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток в 1-11 классах, проведения общешкольных «Дней здоровья»
- включение в учебный план занятий по физической культуре с обучающимися имеющими спец. мед. группу.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;

- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2025 году зарегистрировано на сайте ГТО- 140 чел(93%)

- 59 человек имеют знаки ГТО.

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в мероприятиях в 2025 году:

Уровень	Кол-во призовых мест
Всероссийский	1
Областной	3
Окружной	27
Районный	67

Для **профилактики правонарушений**, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения.

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально. Следовательно, в новом учебном году необходимо активизировать работу органов ученического самоуправления класса и школы в целом, а по результатам рейтинга социальной активности ежемесячно проводить общешкольные линейки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

4.3. Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана **оптимизационная модель**, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал с музыкальной техникой, «Точка роста» и библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, футбольной коробкой, стадионом, стадионом, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 5 до 10 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы ВД реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по пяти направлениям развития личности в 1-4 классах : спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!» и в 5-9 классах по направлениям спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, с использованием разнообразных видов и форм деятельности (не менее 50 % часов программы внеурочных занятий носят подвижную форму).

Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий по ритмике.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, факультативы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности)- в объеме 3-4 часов на класс (в 1-9 классах);
- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения - в объеме 5-9 часов на класс в начальной школе и 6 часов на класс в 5-9-ых классах и 3 часа в неделю в 10-11 классах;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ, ЦВР «Эврика»);
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы класса);
- через летние пришкольные лагеря и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого в школе разработана программа диагностики эффективности внеурочной деятельности школьников.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, спецкурсов, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Используемые методики позволяют не только определить три уровня развития результатов внеурочной деятельности, а так же изучить изменения в личности школьника, изучить детский коллектив и уровень его развития, профессиональные позиции педагога — непосредственного организатора внеурочной деятельности.

Планы внеурочной деятельности с указанием направлений, названий курсов, объемом выделенных часов размещены на школьном сайте в разделе «Учебный план и календарный график».

4.4. Реализация дополнительного образования

На базе школы реализуются программы дополнительного образования от ЦВР «Эврика» и ДЮСШ СП ГБОУ СОШ им.Н.С.Доровского с.Подбельск, что позволило в полном объеме обеспечить охват обучающихся программами спортивно-оздоровительной и технической направленности удовлетворить запросы обучающихся и их родителей .

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество охваченных детей, дополнительным образованием
	«Лёгкая атлетика»	30
	«Лыжные гонки»	30

Физкультурно-спортивное	«Футбол»	15
	«Туризм»	30
Естественно-научная и техническая направленность	«Юный биолог»	20

5. Информация о востребованности выпускников.

Информация о востребованности выпускников 9 классов
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2025 году

Количество выпускников допущенных до ГИА	Получили аттестат (кол-во)	Пошли в 10 класс в своей школе (количество)	Пошли в 10 класс в другой школе (количество)	СПО Самарской области (количество)	СПО вне Самарской области (количество)
10	10	5	0	5	0

Информация о востребованности выпускников 11 классов
ГБОУ СОШ с.Большой Толкай в 2025 году

Всего выпускников 11 классов	Наличие Медали	Форма обучения в профессиональном учреждении		Поступили в вузы Самарской области	Поступили в вузы других субъектов в РФ	ССУЗы Самарской области	ССУЗы субъектов РФ
		Бюджетная	Коммерческая				
10	3	8	2	4	0	6	0

В 2025 году традиционно 5 выпускников 9-го класса, выбрали продолжение обучения в учреждениях СПТ Самарской области и 5 выпускников продолжили обучение в 10 классе. Выбор школьниками профильного обучения в 10 классе остается востребованным.

6. Кадровое обеспечение.

В 2025 году в школе работало 15 учителей. Имели высшую категорию – 7 учителей (47% от общего числа учителей школы), первую квалификационную категорию – 3 учителя (20% от общего числа учителей школы), три педагога работают первый год.

Всего педагогических работников:	15
Из них руководителей	1
Учебно-вспомогательный персонал	0
Учителей с высшим образованием	11
Со средним специальным	4
С высшей категорией	7
С I (первой) категорией	3
Соответствуют занимаемой должности	2

Награды:	
Почетная грамота Министерства образования РФ	7
Нагрудный знак «Почетный Работник образования РФ»	1
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель	0

Повышение квалификации с 2023 по 2025 год

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В образовательной организации созданы условия для профессионального роста и мастерства педагогических работников. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и административных кадров.

С 2023 по 2025 год повышение профессиональной компетентности педагогов и работников ОО проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Информация о педагогических и административных работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы ПК
1	Бочарова Елена Ивановна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. ГАУ ДПО СО ИРО 05-26.04.2023
2	Марухова Наталья Юрьевна	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. ГАУ ДПО СО ИРО 05-26.04.2023
3	Рузанова Ангелина Александровна	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. СГСПУ 19.03-28.03.2025
4	Шишкина Нина Васильевна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
5	Рябова Галина Андреевна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
6	Суздалева Дарья Николаевна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО

		20.03-23.06.2023
7	Попова Светлана Ивановна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
8	Абрамова Анна Олеговна	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. СГСПУ 19.03-28.03.2025
9	Кизельбашева Ирина Владимировна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
10	Мишакина Ксения Юрьевна	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом ГАУ ДПО СО ИРО 03.02-07.02.2025 Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. СГСПУ 19.03-28.03.2025

11	Калинина Алёна Михайловна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
12	Душаев Юрий Владимирович	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
13	Кузнецова Марина Александровна	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО ГАУ ДПО СО ИРО, 36ч. 03-07.04.2023

14	Тимошкина Светлана Викторовна	«Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» ГАУ ДПО СО ИРО 20.03-23.06.2023
15	Щербаков Дмитрий Александрович	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. СГСПУ 19.03-28.03.2025

С 2023 по 2025 год педагогические работники прошли курсовую подготовку в различных формах, что свидетельствует о заинтересованности педагогического состава в повышении своего профессионализма. Повышение квалификации организовано посредством автоматизированной информационной системы "Кадры в образовании. Самарская область".

7. Учебно-методическое обеспечение

В библиотеке школы имеются в наличии 3027 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы является библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в хорошем состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2022 года издания). Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека размещается на третьем этаже, площадь – 39 м². Обеспеченность учебниками федерального уровня 100%.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в

ГБОУ СОШ с. Большой Толкай составляет 100%.

9. Материально-технические условия.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Помещения светлые, уютные, эстетично оформленные, что обеспечивает комфортную среду обучающихся. Классы оборудованы современной мебелью, классными досками, дополнительным освещением. Температурный режим при нормальной работе котельной соответствует нормативам 18-240 С. Кабинеты повышенной опасности (информатики и физики, химии и биологии, технологии) обеспечены инструкциями безопасности. В школе кабинет информатики с доступом в Интернет. Один из них оборудован современной мебелью: компьютерными столами, мобильными ученическими стульями, современной компьютерной техникой в количестве 9 шт., имеется лазерный цветной принтер, сканер, проектор, экран. Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть, что позволяет вести электронный документооборот и обеспечивает возможность обучающимся получать качественные знания по информатике и ИКТ в полной мере. Доступ к использованию интернет-ресурсов свободный согласно циклограмме работы кабинета. Оборудована медиатека. Оборудованы два кабинета технологии площадью – 108,5 м² и – 51,3 м².

Кабинет технологии для девочек оборудован под швейное дело и занятия кулинарией. Оснащение: 5 электрических швейных машин, утюг, гладильная доска, инструменты для вышивания, электроплита (1 шт.), кухонная посуда, мойка, подведен водопровод и канализация. Кабинет оформлен работами учащихся.

Имеется актовый зал – 82,4 м². Количество ТСО составляет: DVDпроигрывателя – 3, музыкальный центр DVD караоке – 1, микрофоны – 3 шт.

Один спортивный зал, стадион и коробка для футбола.

Кабинеты центра «Точка роста».

1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций
2. Помещение для проектной деятельности

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков»

№ п/п	Наименование	Примерные технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровое оборудование			
	ПАК Цифровая образовательная среда в составе	Обеспечение централизованного мониторинга эксплуатационных параметров пользовательских устройств; менеджмент используемых образовательных приложений, встроенные базовые средства для проведения занятий и редактирования материалов	комплект	1
1.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная	шт.	1

		Разрешение печати: не менее 600x600 точек Скорость печати: не менее 28 листов/мин Скорость сканирования: не менее 15 листов/мин Скорость копирования: не менее 28 листов/мин Внутренняя память: не менее 256 Мб Емкость автоподатчика сканера: не менее 35 листов		
1.2	Мобильный класс	Форм-фактор: трансформер Жесткая клавиатура, не содержащая элементов питания: требуется Сенсорный экран: требуется Угол поворота сенсорного экрана: 360 градусов Диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 1000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 4 Гб Объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб Стилус в комплекте поставки: требуется Корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе): требуется Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: требуется Антивирусное ПО со встроенным функционалом мониторинга эксплуатационных параметров: требуется ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов (.odt, .txt, .rtf, .doc, .docx, .ods, .xls, .xlsx, .odp, .ppt, .pptx): требуется	шт	3
2	Урок «Технологии»			
2.1	Аддитивное оборудование			
2.1.1	3D оборудование (3Dпринтер)	Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм	шт.	1
2.1.2	Пластик для 3D-принтера		шт.	10
2.3	Дополнительное оборудование			
2.3.1	Шлем виртуальной реальности	Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110	комплект	1
2.3.2	Штатив для крепления базовых станций	совместимость со шлемом виртуальной реальности, п 1.5.1	комплект	1

10. Функционирование ВСОКО

[Положение](https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf) о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся <https://www.schkolabt.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/08/Polozhenie-o-VSOKO-1.pdf>

II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Большой Толкай

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	142 человек	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39%	41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,33 балла	52,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 36 %	3 человека/ 30 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %	3 человека/ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 96 %	138 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 65%	138 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1,4%	1 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 2,8%	3 человека/ 2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 8%	19 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%	11 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%	11 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности	4 человека/	3 человек/ 21%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21%	4 человека/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92%	10 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 64%	7 человек/ 47%
1.29.2	Первая	4 человека/ 28%	3 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%	4 человека/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42%	7 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%	4 человека/ 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%	4 человека/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц	16,5 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 100%	138 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	2,5 кв. м